

Základní škola S V I T Á V K A
příspěvková organizace

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventista: Mgr. Hana Kroupová

Realizátor: Základní škola
Komenského 157
Svitávka

Garant: Ředitelství ZŠ Svitávka

Obsah:

Úvod
Cíl minimálního preventivního programu
Charakteristika školy
Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole
Vzdělávání pedagogů
Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů
I.stupeň
II.stupeň
Řešení přestupků
Informování žáků a rodičů
Spolupráce s jinými organizacemi
Volnočasové aktivity
Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost
Nadstavbové aktivity v rámci školy
Program proti šikanování

Úvod

Prevence sociálně patologických jevů na základní škole zahrnuje především předcházení problémům s návykovými látkami, šikanou, výchovou dětí ke zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům. Škola také podchycuje a řeší první příznaky patologického chování.

Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči budeme usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti—to vše s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle – žáci

- trvale prohlubovat povědomí žáků SPJ a o následcích, které mohou mít
- posilovat právní vědomí- kriminalita, předpisy, zákony
- osvojit si potřebné hygienické návyky a soc. dovednosti, zdravý životní styl

- posilování zdravého sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

Dlouhodobé cíle – učitelé

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům a žákům - vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce
- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- zapojit rodiče do dění ve škole

Krátkodobé cíle

- zlepšit práci s třídou, vztahy v třídním kolektivu- třídní učitelé
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi
- zapojovat žáky do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou vhodnému využití volného času dětí
- řešit aktuální problémové situace – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana
- pořádat pro rodiče a veřejnost Dny otevřených dveří, společné akce
- zařazení třídnických hodin – práce s kolektivem třídy
- besedy s odborníky

Charakteristika školy

Jsme základní škola, která má v každém ročníku jednu třídu. Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Kromě své kmenové třídy má škola tři odborné pracovny, tělocvičnu, dvě oddělení školní družiny. V areálu školy žáci využívají venkovní hřiště s průlezkami a přírodní učebnu. Ke sportování máme k dispozici fotbalové hřiště provozované zřizovatelem školy.

Základním cílem školy je poskytovat vzdělání všem žákům, tj. žákům různých úrovní nadání.

Oblast podpory žákům je rozdělena do tří oblastí:

- péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- péče o žáky se sociokulturním znevýhodněním
- péče o žáky mimořádně nadané

Garant programu a koordinace preventivních aktivit na škole

Garantem programu je ředitelství školy. Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá preventista sociálně patologických jevů jmenovaný ředitelem školy. V rámci své činnosti připravuje za spolupráce ostatních pedagogů Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu a práci metodika prevence jsou žáci informováni na třídnických hodinách. MPP je k dispozici ve sborovně, ředitelně, u metodika prevence a na webových stránkách. Koordinátor spolupracuje s učiteli, dále s PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Informování žáků a rodičů

S Minimálním preventivním programem jsou rodiče seznámeni na třídních schůzkách třídním učitelem, žáci na třídnických hodinách a prostřednictvím školních webových stránek. Rodiče jsou informováni v rámci třídních schůzek, mají možnost konzultace daného problému s třídním učitelem, případně s výchovným poradcem. Další informace budou poskytovány na konzultačních hodinách, kde může být poskytnuta metodická pomoc, případně zprostředkována konzultace s odborníkem či specialistou.

Vzdělávání pedagogů

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy, především metodika prevence. V rámci svých možností se pedagogové účastní aktivit zaměřených na prevenci. Bude jim poskytnuta nabídka programů, seminářů a školení zabývajících se touto tematikou, online materiály k samostudiu a náměty, inspirace pro jednotlivá témata prevence.

Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod

např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova....

- 1.třída

osobní bezpečí
základní zásady mezilidské
komunikace vztahy v dětském
kolektivu základní hygienické návyky
využití volného času
rodina – bezpečné místo

- 2.třída

lidské tělo zdraví a
jeho ochrana
zacházení s léky
režim dne vztahy
mezi lidmi
chování v krizových situacích

- 3.třída

pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
zdraví a jeho ochrana
lidé kolem nás, multikulturní výchova
využívání volného času
ochrana proti obtěžování cizí osobou

- 4.třída

lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími
životospráva a důsledky nevhodných návyků
využívání volného času
pojmy z oblasti prevence – šikana, násilí, závislosti vztahy
v kolektivu
dopravní výchova

- 5.třída

domov, rodina, důvěra, vztahy
návykové a léčivé látky
vztahy v kolektivu
komunikace
pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a
alkoholu puberta nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi

Cíl prevence na prvním stupni

Po pěti letech by děti měly zvládat tyto kompetence

- definovat rodinu jako zámezí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- základní sociální dovednosti
- umět se ochránit před cizími lidmi
- základní hygienické návyky
- organizace volného času
- rozlišit léky a návykové látky
- pojmenovat škodlivost kouření a alkoholu a jiných návykových látek, znát jejich následky užívání
- umět odmítat

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. Prevencí se zabývají vyučující v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, besedy a přednášky. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřují navíc na svou budoucí profesní orientaci.

- 6.třída

vhodná náplň volného času, zdravý životní styl
ochrana zdraví

rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích rizika zneužívání návykových látek způsoby odmítání centra odborné pomoci

- 7.třída

komunikace mezi lidmi mezilidské vztahy
péče o zdraví, život s handicapem
sexuální výchova, vztahy mezi chlapci a děvčaty
osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí
drogy a jejich dělení, účinky, prevence

- 8.třída

působení drog na oběhový systém, nervový a dýchací systém tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka rozvoj sebepoznání a sebepojetí
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty agresivita, šikana, různé formy násilí sexuální výchova, odlišnosti, deviace
drogová závislost, kontaktní centra

- 9.třída

rozvoj osobnosti, sebevědomí, sebepojetí zdravé sexuální chování
volba životního partnera
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem komunikace právní odpovědnost, trestní normy
nakládání s financemi

Cíl prevence na druhém stupni

Žáci by měli zvládat před opuštěním základní školy tyto kompetence

- pojmenovat základní návykové látky, orientovat se v trestně právní problematice návykových látek, znát jejich účinky na lidský organismus
- zvládají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích

- znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí, vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku a kde je možné komunikovat se specializovanými službami – linky důvěry, krizová centra
- správně se rozhodovat, odmítat
- umět zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- respektují odlišné názory a zájmy jiných lidí, spory se spolužáky řeší nenásilným způsobem

Důležitá telefonní čísla:

158 - policie ČR

155 - záchranná služba

150 - hasiči

156 - městská policie

112 - tísňové volání

122 - tísňové volání z mobilního telefonu

608 902 410 - modrá linka

116 111 - bezplatná linka krizové pomoci pro děti a mládež, pomoc@linkabezpeci.cz

606 021 021- linka bezpečí- rodičovská linka, linka pro pedagogy

284 016 666 - centrum krizové intervence- anonymní linka důvěry

116 006 - bílý kruh bezpečí

770 177 337 - sdružení Podané ruce

516 454 178 - pedagogicko- psychologická poradna Boskovice

Řešení přestupků

Školní řád jasně vymezuje a ukládá:

Do školy žák nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru
- v případě dealerství oznámení Policii ČR

Součástí minimálního preventivního programu je Program proti šikanování (viz. příloha)

Konzultační hodiny metodika

podle potřeby na základě domluvy po-pá

e-mail: hana.kroupova@seznam.cz

Spolupráce s jinými organizacemi

Úřad městyse Svitávka
 PPP Vyškov pracoviště Boskovice
 Městský úřad Boskovice
 Policie ČR
 Městská policie Boskovice, MP Svitávka
 ZUŠ Boskovice, Letovice
 Středisko volného času Letovice ELIM
 Středisko volného času Boskovice
 Pracovníci speciálních krizových a poradenských center
 Mateřské centrum FERDA Svitávka
 Hokejový klub Boskovice

Metodické pomůcky

Videotéka, knihy – sborovna školy
 Nástěnka – I. patro

Nadstavbové aktivity v rámci školy

Přednášky a besedy s odborníky dle nabídky PPP Boskovice, Blansko a další
 Beseda s kurátorem p. Kvapilem (pro žáky 8.třídy)
 Veselé zoubky, Bezpečný pes, Hasík
 Dopravní hřiště (pro žáky 4.třídy)
 Beseda s MP
 Přednášky na různá témata od PČR- Zebra se za Tebe nerozhledne- pro žáky 1.tř., Děti a jejich vlastní bezpečnost (povídání si s dětmi o bezpečném chování a možných nástrahách ve

škole i mimo ni), Šikana, Bezpečné chování na internetu –NETIKETA, kyberšikana..., Kyberkriminalita- kyberšikana a další možné nástrahy v on-line prostředí, Drogová problematika – program "Tvoje cesta načisto"- pro 8. a 9. tř., Trestní odpovědnost- pro 8. a 9.tř., Bezpečný pohyb v silničním provozu...

Cyklus přednášek ACET- ELIM Letovice – občanské sdružení, přednášející pan P. Kotouček (Bolest- nemoc jménem šikana, Kyberšikana aneb predátor na obzoru, Pravá tvář FB, Moderní je nekouřit, Přátelství a láska, Sex, AIDS a vztahy...)

Etické dílny- certifikované programy všeobecné primární prevence

Přednáška MUDr. D. Kupková na téma Dospívání a změny s ním související

Dlouhodobé projekty podporující zdraví

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravé zuby

Volnočasové aktivity

Kroužky pracující na základní škole a v obci či nejbližším okolí - dle aktuální nabídky školy a jednotlivých institucí.

Nabídka školních a mimoškolních aktivit

- sportovní aktivity – účast na sportovních soutěžích
- branné cvičení
- plavecký výcvikový kurz pro žáky 3. a 4. ročníku
- škola bruslení 1.-5. ročníku
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku
- návštěvy divadelních představení, muzeí apod.
- recitační soutěž – 1.a 2. stupeň
- tvořivé dílny pro žáky a jejich rodiče
- soutěže a olympiády v rámci jednotlivých předmětů – práce s nadanými žáky
- tematické exkurze a školní výlety
- sběr starého papíru
- třídění odpadu
- návštěvy Úřadu práce Blansko, Veletrh vzdělávání, exkurze do firem– žáci 8. a 9.třídy
- provoz školní knihovny a čtenářského klubu
- pořádání projektových dnů
- výchovné koncerty
- osvojení pravidel silničního provozu - dopravní hřiště (1. stupeň)
- škola v přírodě, výukové programy Lipka

- Ekotým
- Pěvecký sbor
- 72 hodin- dobrovolnická akce ČRDM
- první pomoc- nácvik
- Den dětí, Den Země, Den s PČR, Kampaň obyčejného hrdinství, Hrdá škola aj.
- aktivity v rámci jednotlivých tříd